

รายงานข้อมูลการวิเคราะห์การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ (OIT)

ตัวชี้วัด	กลุ่มงานผู้รับผิดชอบใน สถานศึกษา	ฝ่าย	หลักฐาน / เอกสารประกอบ	หมายเหตุ
O41 รายงานผลการ ดำเนิน การป้องกันการ ทุจริต ประจำปี	1.งานหลักสูตรฯ 2.งานกิจการนักเรียน นักศึกษา 3.งานบุคลากร 4.งานศูนย์ข้อมูล	☒ ฝ่ายวิชาการ	แสดงผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีรายงาน มีข้อมูล รายละเอียดสรุปผลการดำเนินการ อย่างน้อยประกอบด้วย ดังนี้ 1. ผลการดำเนินการโครงการหรือ กิจกรรม 2. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 3. ปัญหา อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ - เป็นรายงานผลย้อนหลัง 1 ปีงบประมาณ	
		☒ ฝ่ายบริหารทรัพยากร		
		☒ ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา		
		☒ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ		

การประเมินผลการควบคุมภายในของสถานศึกษา

ผลการประเมินโดยรวม

๓. ด้านสภาพแวดล้อมการควบคุม (Control Environment) สถานศึกษามีการดำเนินการจัดทำมาตรฐานการควบคุมภายใน เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับบริบท สภาพแวดล้อม และการจัดการศึกษาที่มีผลต่อการควบคุมภายในให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีการดำเนินงานภายใต้โครงสร้างการบริหารสถานศึกษาที่มีบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ และสายการบังคับบัญชาที่ชัดเจน ส่งผลให้เกิดการดูแล ควบคุม ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน ได้ตรงตามการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. ด้านการประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment) สถานศึกษามีการประเมินความเสี่ยง โดยยึดหลักการประเมินความเสี่ยงตามโครงสร้างในการบริหารสถานศึกษา ทั้ง ๔ ฝ่าย ซึ่งจากการประเมินความเสี่ยงนั้นได้มีการประเมินความเสี่ยงจากผู้ปฏิบัติงาน หัวหน้างาน รองผู้อำนวยการทั้ง ๔ ฝ่าย เพื่อให้เกิดการประเมินจากจุดอ่อน และประเมินจากความเสี่ยงสูงของการปฏิบัติงานของแต่ละงาน โดยนำเอาความเสี่ยงที่ได้รับมาพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และแก้ไขไว้อย่างชัดเจน ซึ่งในการดำเนินงานมีคณะกรรมการประเมินผลการควบคุมภายในเป็นผู้ดำเนินการ ซึ่งถือเป็นการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยมีได้เกิดจากการสั่งการของผู้บริหารเพียงผู้เดียว

๓. ด้านกิจกรรมการควบคุม สถานศึกษามีการปฏิบัติงานตามสายงานการบังคับบัญชา โดยมีการติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไข และการควบคุมระบบการทำงาน ตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา ซึ่งมีกลไกการปฏิบัติงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการควบคุมความเสี่ยงให้เกิดประสิทธิภาพภายใต้กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบายของสถานศึกษา ซึ่งอยู่ภายใต้การบริหารงานของผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้างาน หัวหน้าสาขาวิชา ในการกำกับ ติดตาม ดูแล ให้ข้อเสนอแนะพร้อมแนวทางการแก้ไขในการควบคุมการเกิดความเสี่ยงโดยทันถ่วงที

๔. ด้านสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication) สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และการสื่อสารในการควบคุมภายใน โดยสามารถสื่อสารตั้งแต่ระดับผู้ปฏิบัติการถึงระดับนโยบาย เช่น ผู้บริหารถึงผู้ปฏิบัติ ผู้ปฏิบัติถึงผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติถึงผู้ปฏิบัติ จากภายในองค์กรถึงภายนอกองค์กร อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์ และผลสำเร็จ มีการสื่อสารที่เหมาะสมเป็นกลไกในการประสานงาน ติดตาม ควบคุม ดูแล สร้างความเข้าใจในกฎระเบียบ นโยบายของการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี เพื่อให้เกิดการรับรู้ รับทราบ การปฏิบัติหน้าที่ ทั้งภายในองค์กร และภายนอกองค์กรอย่างเป็นระบบ

๕. ด้านการติดตามประเมินผล สถานศึกษามีระบบโครงสร้างการบริหารจัดการ การดำเนินงานของการควบคุมภายใน ด้านการติดตามประเมินผลโดยมีคณะกรรมการในการควบคุม ดูแล ชี้แนะ แนะนำ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ในทุกกระบวนการให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อกำหนด หากมีข้อสงสัยทางด้านคณะกรรมการควบคุมภายในได้มีมาตรการป้องกันในการปฏิบัติงานของทุกฝ่าย ทุกงาน สามารถดำเนินการให้ถูกต้องตามกฎระเบียบ ข้อบังคับอย่างเคร่งครัด ส่งผลให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการในการควบคุมภายในอย่างเป็นระบบ โดยมีการบริหารจัดการภายใต้สภาพแวดล้อม การควบคุม (Control Environment) การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment) กิจกรรมการควบคุมสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication) การติดตามประเมินผล ส่งผลให้สถานศึกษามีคุณภาพในการบริหารงาน

ลายมือชื่อ..... 11/11/2564

(นายประเสริฐ เพ็ชรสิงห์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคมวกเหล็ก